

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новокиевская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»  
Руководитель МО  
Белая Г.Н. *Белая*  
Протокол № 1  
От «30» 08 2018г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МКОУ «Новокиевская ООШ»  
Тебенькова Л.Г. *Тебенькова*  
«30» 08 2018

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Новокиевская ООШ»  
Морозова Л.Г. *Морозова*  
от «30» 08 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Спортивные игры»**

(спортивно-оздоровительное направление)

1-4 классы

2018 – 2019 учебный год

Программу составил  
учитель физкультуры  
Морозов Владимир  
Викторович

п. Новокиевск  
2018г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» 1-4 классы разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

### **1. Планируемые результаты освоения курса:**

**Личностные результаты:** оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; умение выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметные результаты:** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:** определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий во время занятия; учиться работать по определенному алгоритму

**Познавательные УУД:** умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:** умение оформлять свои мысли в устной форме слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли

**Ученик научится:** укреплять здоровье; развивать физические качества, силу, быстроту, выносливость.

**Ученик получит возможность научиться:** простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития; формировать качества личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение.

## **2.Содержание тем курса**

### **Модуль 1. Подвижные игры**

**Игры с бегом :***Теория.* Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. *Практические занятия:* комплекс ОРУ на месте; комплекс ОРУ с рифмованными строчками; комплекс ОРУ в движении; комплекс ОРУ в колонне по одному в движении; упражнения с предметами; комплекс ОРУ в движении;

**Игры с мячом :** *Теория.* История возникновения игр с мячом. *Практические занятия:* Совершенствование координации движений. Перекаты мяча Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Броски и ловля мяча

**Игра с прыжками :** *Теория.* Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

*Практические занятия:* Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Комплекс ОРУ с короткими скакалками.

**Игры малой подвижности:** *Теория.* Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета. *Практические занятия:* Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршрутовка

**Зимние забавы :** *Теория.* Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. *Практические занятия:* игры

**Эстафеты:** *Теория.* Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма. *Практические занятия:* Беговая эстафеты. Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками). Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

**Народные игры:** *Теория.* Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. *Практические занятия:* Разучивание народных игр.

## **Модуль 2. Шахматы**

### **«Шахматы, первый год».**

#### **1. Шахматная доска.**

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

**2. Шахматные фигуры.** Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

#### **3. Начальная расстановка фигур.**

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило *«Каждый ферзь любит свой цвет»*. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### **4. Ходы и взятие фигур.** (основная тема учебного курса)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

#### **5. Цель шахматной партии.**

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

#### **6. Игра всеми фигурами из начального положения.**

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать

шахматную партию. Короткие шахматные партии.

**Ученик научиться:**

-шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;

-названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

**Ученик получит возможность научиться:**

ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию; различать горизонталь, вертикаль и диагональ; рокировать; объявлять шах, мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

**3. Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
	<b>Модуль 1. Подвижные игры</b>	21	4	17
	<b>Модуль 2. Шахматы</b>	13	4	9
<b>Итого:</b>		34	8	26