

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новокиевская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»  
Руководитель МО  
Белая Г.Н. *Белая*  
Протокол № 1  
От «30» 08 2018г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МКОУ «Новокиевская ООШ»  
Тебенюкова Л.Г. *Тебенюкова*  
«30» 08 2018

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Новокиевская ООШ»  
Морозова Л.Г. *Морозова*  
от «30» 08 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МОЙ КРАЙ»  
(духовно-нравственное направление)  
5-8классы  
2018 – 2019 учебный год**

Программу составила:  
учитель Белая Г.Н.

**п. Новокиевск  
2018г**

Рабочая программа по курсу «Мой край» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты:**

Формирование социальных норм и навыков поведения в обществе;  
осознанного и доброжелательного отношения к мнению другого человека, уважительного отношения к товарищам;  
осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижения науки;  
ответственного отношения к учению, осознание потребности и готовности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, в том числе и в рамках самостоятельной исследовательской деятельности (умение доказывать, строить суждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);  
оценка жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;  
оценка экологического риска взаимоотношений человека и природы;  
формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;  
умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры и аргументы;  
умение реализовывать теоретические знания на практике;  
умение аргументировано и обоснованно отстаивать свою точку зрения.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять вид УД;  
выделять в тексте главное, давать определения, ставить вопросы, составлять план ответа, тезисы, делать выводы;  
выдвигать  версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;  
составлять  (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);  
работая по  плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (корректировать план);  
оценивать свой  ответ, свою работу и работу одноклассников.

#### **Познавательные УУД:**

Пользоваться словарями и справочниками, поисковыми системами Интернета;  
анализировать,  сравнивать, классифицировать факты и явления;  
выявлять  причины и следствия простых явлений;  
осуществлять  сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для  
указанных логических операций;  
строить  логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей;  
составлять  тезисы, планы; готовить устное сообщение;  
проводить  простейшие наблюдения;;  
ставить  задачу и составлять план её выполнения; выдвигать гипотезы;  
использовать  дополнительные источники информации для выполнения задачи;  
определять  возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

представлять □ изученный материал, используя возможности компьютерных технологий; узнавать □ изучаемые объекты на картинках и в природе; составлять □ аннотации, рецензии, резюме.

### **Коммуникативные УУД:**

участвовать в □ совместной деятельности и работать в соответствии с поставленной задачей; самостоятельно □ организовывать учебное взаимодействие в группе ;

уметь □ выдвигать аргументы и контраргументы в дискуссии;

учиться □ критично относиться к своему мнению, признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

уметь □ договариваться с представителями иных позиций;

умение □ аргументировано и обоснованно отстаивать свою точку зрения, слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию;

формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками, учителями и взрослыми в процессе деятельности.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.**

### **Вводное занятие – 1 час.**

- Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина»
- Диагностика знаний учащихся.

### **Моя Родина –5 часов.**

Изучение родной школы, села, района, страны – России.

#### *Практика – 2 часов.*

- Экскурсия в краеведческий (исторический) музей.
- Экскурсия по селу.
- Работа с географической картой России ,района

### **Природа родного края - 5 часов.**

Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода». Работа с Красной книгой. Изучение природных богатств родного края.

#### *Практика –3 часа.*

- Экскурсия в осенний лес.
- .- Поделки из природного материала родного края.
- Написание мини – сочинения о природе родного края.

### **Национальный состав Нижнеулинского района– 2 часа.**

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Изучение народов села, района.

#### *Практика – 1 час.*

- Изучение сказок, пословиц, поговорок народов, проживающих в нашем селе.
- Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок тофов.
- Изучение национального состава Нижнеудинского района

### **Реки и водоемы родного края – 3 часа.**

Знакомство с понятиями «океан», «море», «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек родного села.

*Практика – 2 часа.*

- Экскурсия на водоемы родного села.
- Работа с географической картой района

### **6. Итоговое занятие – 1 час.**

- Что узнали о родном селе, районе?

### **3. Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем.</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Моя родина	5	3	2
3.	Природа родного края	5	2	3
4.	Народы родного края	2	1	1
5.	Реки и водоёмы родного края	3	1	2
6.	Итоговое занятие.	1	1	
	<b>ИТОГО: 17 час.</b>			