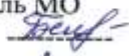
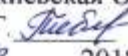


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новокиевская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»
Руководитель МО
Белая Г.Н. 
Протокол № 1
От «30» 08 2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МКОУ «Новокиевская ООШ»
Тебенькова Л.Г. 
«30» 08 2018

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Новокиевская ООШ»
Морозова Л.Г. 
от «30» 08 2018г.



Рабочая программа
элективного курса
«Основы семейных отношений»
7-8 классы
2018-2019 уч. г.

Программу составила
учитель: Рогожина Е.В.

п. Новокиевск
2018 г.

Рабочая программа по курсу «Основы семейных отношений» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. Планируемые результаты освоения курса.

2. Личностные УУД

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- б) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные УУД

У обучающихся будут сформированы:

- 1) умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) смысловое чтение;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 10) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- 11) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

3. Содержание учебного курса

Введение в курс (1 час)

Цель, задачи, содержание курса. Основные направления деятельности. Формы и методы работы.

Раздел 1. Семья (7 часов).

Понятие «семья». Семья – ячейка общества. Значение семьи. Современные семьи. Виды семей. Роль семьи для государства. Хозяйственная деятельность семьи. Права и обязанности в семье.

Раздел 2. История семьи (5 часов).

Понятие науки генеалогия. Генеалогическое древо семьи. Откуда появились имена, фамилии, отчества. Семейный альбом. Методика поиска и систематизация генеалогической информации по родословию семьи, относящейся к советскому периоду (после 1917 года и до наших дней). Виды источников (устные, вещественные, письменные, официальные, исторические, семейные). Фамильные архивы.

Раздел 3. Семейные ценности (4 часов).

Реликвии и традиции. Понятие о смысле жизни (смысл труда, любви, счастья и здоровья) как реализации себя. Что такое семейное счастье? Семейная память. Семейные легенды. Семейные традиции и заповеди. Фотовыставки: «Семейная реликвия», «Мир увлечений».

Перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы:

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

Введение в курс (1 час)

Знать основные цели задачи курса

Характеризовать основные понятия курса

Раздел 1. Семья (7 часов)

Понятие «семья». Семья – ячейка общества. Значение семьи. Современные семьи. Виды семей. Роль семьи для государства. Хозяйственная деятельность семьи. Права и обязанности в семье.

Раскрывать значение терминов семья, виды семьи, семейный бюджет.

Определять виды семей, значение семьи для государства.

Характеризовать психологический климат в собственной семье, оценивать психологический климат в семье.

Определять экономическую деятельность семьи, рационально распределять бюджет семьи.

Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужна семья.

Раздел 2. История семьи (5 часов)

Понятие науки генеалогия. Генеалогическое древо семьи. Откуда появились имена, фамилии, отчества. Семейный альбом. Методика поиска и систематизация генеалогической информации по родословию семьи, относящейся к советскому периоду. Виды источников (устные, вещественные, письменные, официальные, исторические, семейные). Фамильные архивы.

Знать: виды генеалогических документов; порядок составления схемы росписи восходящего и нисходящего родства.

Уметь систематизировать исторические документы.

Знать виды исторических источников, классифицировать их по различным категориям.

Уметь составлять фамильный архив.

Уметь составлять родословную таблицу в тех поколениях.

Уметь работать с информацией, классифицировать, систематизировать, анализировать, оформлять

Раздел 3. Семейные ценности (4 часа)

Реликвии и традиции. Понятие о смысле жизни (смысл труда, любви, счастья и здоровья) как реализации себя. Что такое семейное счастье? Семейная память. Семейные легенды. Семейные традиции и заповеди. Фотовыставки: «Семейная реликвия», «Мир увлечений».

Рассказывать о семейных традициях, реликвиях, легендах, тайнах.

Объяснять понятие о смысле жизни, семейное счастье.

Оформлять фотовыставку.

3. Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Раздел 1 Семья	7	4	3
3	Раздел 2 История семьи	5	3	2
4	Раздел 3 Семейные ценности	4	3	1
Итого		17 часов	11	6