

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новокиевская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»  
Руководитель МО  
Белая Г.Н. *Белая*  
Протокол № 1  
От «30» 08 2018г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МКОУ «Новокиевская ООШ»  
Тебенькова Л.Г. *Тебенькова*  
«30» 08 2018

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Новокиевская ООШ»  
Морозова Л.Г. *Морозова*  
от «30» 08 2018г.



**Рабочая программа**  
**элективного курса по математике**  
**«Основные вопросы ГИА в курсе алгебры**  
**основной школы»**  
**9 класс**  
**2018-2019 уч.г.**

Программу составила:  
учитель математики  
Тебенькова Л.Г.

п. Новокиевск  
2018 г.

**Элективный курс направлен на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.**

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике» рассчитан на 34 часа для работы с учащимися 9 классов. Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

### **Цель курса:**

Подготовить учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

### **Задачи курса:**

- Обобщение, систематизация, расширение и углубление математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности.
- Сформировать у учащихся навык решения более сложных задач и умение ориентироваться в теоретическом материале этого уровня.
- Посредством контролирующих работ по каждой теме выяснить, на каком уровне находится каждый ученик, занимающийся по данной программе.
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

В процессе обучения учащиеся приобретают умения и навыки:

- преобразование целых и дробных выражений;
- решения уравнений, неравенств и систем неравенств;
- исследования функций;
- построения графиков;
- выполнять вычисления;
- решать геометрические задачи;
- проводить обобщение, классификацию, систематизацию объектов;
- сопоставлять, проводить сравнения и аналогии;
- переносить знания в новую ситуацию.

### **Особенности курса:**

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

**Формы организации занятий** – практикумы по решению задач, зачетные работы, лекции, беседы.

Виды деятельности учащихся –

- поиск информации, заданий в ресурсах Интернет, в печатных изданиях,
- рефлексия своей учебной деятельности при изучении курса,
- выполнение домашних заданий / по выбору учащихся

**Форма проведения итоговой аттестации** – итоговое тестирование в форме ОГЭ.

## 1. Требования к уровню подготовки учащихся

На основе поставленных задач предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:

- Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий ГИА;
- Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
- Выработают умения:
  - самоконтроль времени выполнения заданий;
  - оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;
  - прикидка границ результатов;
  - прием «спирального движения» (по тесту).

## 2. Содержание курса

**Тема 1. Числа и вычисления (3 часа)** Умение сравнивать рациональные числа. Владение понятием квадратного корня.

**Тема 2. Выражения и их преобразование (5 часа).** Вычисление значения выражения с переменными при заданных значениях переменной. Составление буквенных выражений по условию задачи. Преобразование целых выражений.

**Тема 3. Уравнения и системы уравнений (6 часов).** Умение решать линейные, квадратные, рациональные, дробно – рациональные. Составление уравнений и системы уравнений по условию задачи. Иррациональные уравнения и уравнения с модулем.

**Тема 4. Неравенства и системы неравенств (6 часа)**

*Рациональные неравенства. Дробно – рациональные неравенства. Неравенства с модулем. Комбинированные неравенства.*

Умение применять метод интервалов при решении рациональных неравенств. Умение использовать несколько приёмов при решении комбинированных неравенств. Умение использовать график функции при решении неравенств (графический метод решения неравенств).

Умение решать неравенства, содержащую переменную под знаком модуля.

### **Тема 5. Функции (5 часов)**

*Область определения и область значений функции. Взаимное расположение графиков функций. Свойства функций: монотонность, чётность, нечётность. Свойства функций, связанные с графиками.*

Умение читать графики. Умение читать свойства функции по графику (возрастание (убывание) на промежутке, множество значений, чётность (нечётность)). Умение находить множество значений и область определения функции и исследовать функцию по графику.

**Тема 6. Текстовые задачи (5 часов).** Умение решать задачи на движение и работу; на проценты, части, доли; на свойства целых чисел.

### **Тема 7. Геометрические задачи (4 часа)**

## **3. Тематическое планирование учебного курса**

№	Название темы	Количество часов
1.	Числа, преобразование числовых и буквенных выражений	3
2.	Выражения и их преобразование	5
3.	Уравнения и системы уравнений	6
4.	Неравенства и системы неравенств	6
5.	Функции	5
6.	Текстовые задачи	5
7.	Геометрические задачи	4
	Итого	34