

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новокиевская основная общеобразовательная школа»



Рабочая программа
по предмету ОБЖ

5-9 классы

Программу составил
учитель физкультуры
Морозов Владимир Викторович

п. Новокиевск
2018г.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование анти экстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения РФ от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

3. Тематическое планирование.

5 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Раздел № 1, 2 «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях» (15 часов)

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)

Глава 3. Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2 ч.)

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (7 ч)

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)

Глава 6. Экстремизм и терроризм—ЧС для общества и государства (4 ч)

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3ч)

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (3 ч)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)

Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания (7 ч)

6 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)

Раздел 1--4 Основы комплексной безопасности (25 часа)

Глава 1 Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Глава 2 Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Глава 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)

Глава 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

Глава 5 Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часов)

Глава 6 Первая помощь при неотложных состояниях(4 часа)

Раздел 6 Основы здорового образа жизни (6 ч)

Глава 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)

7 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26ч)

Раздел I, II Основы комплексной безопасности .

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 часа)

Глава 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 ч)

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3ч)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 ч)

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч)

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму(2часа)

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч)

Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 4 Основы здорового образа жизни (3часа)

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (6 ч)

8 класс.

Раздел I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.)

Глава 1. Пожарная безопасность(3 часа)

Глава 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Глава 3. Безопасность на водоемах (3 часа)

Глава 4. Экология и безопасность(2 часа)

Раздел II Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)

Глава 5. ЧС техногенного характера и их последствия (9 часов)

Глава 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)

Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Глава 7. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

9 класс.

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства (24ч)

Раздел 1 Основы комплексной безопасности (8 ч)

Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)

Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч)

Глава 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)

Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)

Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч)

Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)

Модуль 2 Основы медицинских знаний (11ч)

Раздел 4 Основы здорового образа жизни 9 ч)

Глава 9 Здоровье- условие благополучие человека (3ч)

Глава 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Глава 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ч)

Глава 12 Оказание первой помощи (2ч)