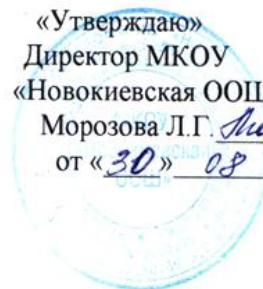


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новокиевская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»  
Руководитель МО  
Белая Г.Н. *Белая*  
Протокол № 1  
От «30» 08 2018г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МКОУ «Новокиевская ООШ»  
Тебенькова Л.Г. *Тебенькова*  
«30» 08 2018

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Новокиевская ООШ»  
Морозова Л.Г. *Морозова*  
от «30» 08 2018г.



**Рабочая программа**  
**Элективного курса по русскому языку**  
**в 9 классе**  
**«Готовимся к устному собеседованию».**

Программу составила:  
Тюкачева Татьяна Николаевна  
учитель русского языка и литературы

Новокиевск – 2018г

**Цели и задачи** изучения элективного курса «Готовимся к устному собеседованию» по русскому языку».

Основными **целями** курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

**Задачи** курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Одним из предметных результатов изучения русского языка на современном этапе становится *совершенствование видов речевой деятельности* (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование *коммуникативной компетентности*. Таким образом, целью сдачи **устного экзамена** по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Учебными задачами выпускников, готовящихся к **устному собеседованию** по русскому языку, являются:

1. Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
2. Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
3. Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
4. Совершенствовать культуру устной речи.

Данный элективный курс рассчитан на 34 часа и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА«**

### **1. Чтение текста вслух ( 4 часа)**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

## 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания ( 4 часа)

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

## 3. Монологическое высказывание ( 5 часов)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

## 4. Диалог ( 2 часа)

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Выразительное чтение текста</b>	Правила пунктуационного оформления текста;  Орфоэпические нормы русского языка	Выразительно читать текст в соответствии с правилами пунктуационного оформления текста и орфоэпическими нормами	Орфоэпическими нормами русского языка, интонацией как инструментом идентификации синтаксических конструкций
	Нормы чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Выразительно читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	Техникой чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
<b>Пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	Способы введения в пересказ цитаты с учетом коммуникативной задачи и логического строения текста	Определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова; выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста	Основными способами запоминания текста; владеть различными способами цитирования (прямая речь, косвенная речь, вводное слово)

<b>Монологическое высказывание</b>	Типы речи, композицию текстов, соответствующих различным типам речи	Строить текст в соответствии с коммуникативной задачей и выбранным типом речи	Техникой речи в соответствии с коммуникативной задачей: орфоэпическими, лексическими, синтаксическими нормами, нормами построения текста.
<b>Диалог</b>	Условия речевой ситуации, нормы современного русского литературного языка; этикетные формулы	Отвечать на вопросы в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной задачей	Владеть культурой общения

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Программа элективного курса по подготовке к ОГЭ позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.
2. Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru). В том числе образцы контрольно-измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. – М., 2017. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
3. ударение, темп, ритм. – М.: Флинта, 2002. – 197с.
4. Нечаева О. А. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. – Улан-Удэ, 1974. – 257с.

5.Соловьева Н. М. Выразительное чтение в 4-8 кл. – М.: Просвещение, 1983. – 111с.

6.Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 143с.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Подготовка к устному собеседованию по русскому языку.

1.	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	Урок новых знаний 1	Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки
2.	Основные правила выразительного чтения текста	Урок-практикум 1.	
3.	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.		Чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однородные чл. предл., обособленные чл. предл., обращение, вводные слова, уточнение
4.	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	Урок контроля 1.	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности
<b>. Пересказ текста с включением приведённого высказывания ( 4 часа)</b>			
Подготовка к выполнению задания 2, пересказ текста с включением цитаты			
5.	Способы запоминания текста.	Урок-практикум 1	Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению; выделение ключевых слов и микротем
6.	Способы цитирования текста	Урок-практикум 1.	Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов.
7.	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	Урок-практикум 1.	Работа с дидактическим

			материалом по включению цитаты в текст.
8.	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	Урок контроля 1.	Пересказ фрагментов текста с включением цитаты.
<b>3. Монологическое высказывание ( 5 часов)</b>			
Подготовка к выполнению задания 3, монологическое высказывание на предложенную тему			
9.	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	Урок-практикум 1.	Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.
10.	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	Урок-практикум 1.	Создание монологического текста-описания по фотографии.
11.	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	Урок-практикум 1.	Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей.
12.	Грамматические нормы.	Урок-практикум 1.	Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения.
13.	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	Урок-практикум 1.	Воспроизведение содержания текста. Работа с орфоэпическими словарями.
<b>4. Диалог ( 2 часа)</b>			
Подготовка к выполнению задания 4, ведение диалога			
14.	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	Урок-практикум 1.	Участие в диалоге. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в

			группах по обсуждению коммуникативных задач.
15	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	Урок-практикум 1.	Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)
<b>Итоговый контроль (2 часа)</b>			
16-17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	Урок-практикум 2.	Участие в итоговом собеседовании



