


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новокиевская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического Совета школы
Протокол № 1 от 30.08.18

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Новокиевская ООШ»
 Л.Г. Морозова



**Положение
об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Концепцией духовно-нравственного воспитания личности граждан Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», уставом МКОУ «Новокиевская ООШ (далее – Школа)

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО (далее- внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся начальной школы и основной школы, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ОО, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие их личности.

1.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, Школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся в начальной школе и в основной школе, составляет 4 недельных часа и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности обучающихся.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучающимися 1-8 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях.

3. Содержание, направления, формы и виды организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся, ее направления, виды и формы организации определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Новокиевская ООШ» и соответствуют российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, современным образовательным технологиям.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - спортивно-оздоровительному, духовно- нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Все направления внеурочной деятельности должны быть представлены в течение всего курса обучения в школе.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

3.4. Внеурочная деятельность реализуется в форме экскурсий, кружков, круглых столов, диспутов, олимпиад, соревнований, общественно полезных практик и др.

3.5. Содержание программ и направлений внеурочной деятельности Школы может формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования, собеседований с обучающимися и родителями (законными представителями).

3.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

3.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии.

3.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями)

4. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

4.1. Внеурочная деятельность в Школе осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность социального педагога, учителей-предметников.

4.2. При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Школы.

4.3. План внеурочной деятельности на следующий учебный год определяется в конце учебного года.

4.4.Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором Школы в начале учебного года.

4.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 мин. после окончания последнего урока.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида внеурочной деятельности и устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами.

4.7. Для организации занятий внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, учебные кабинеты.

4.8. В период каникул на основании приказа директора внеурочная деятельность может быть организована в процессе отдыха и оздоровления обучающихся.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью в кружке, факультативном занятии осуществляется педагогом в журнале регистрации внеурочной деятельности.

4.10. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану внутришкольного контроля.

5. Требования к программам внеурочной деятельности обучающихся.

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами индивидуально или в группе, рассматриваются методическим объединением учителей, педагогическим советом Школы, утверждаются директором. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- тематическое планирование.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором.

6.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

6.5. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности обучающихся.

7.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и(или) работ не должно быть больше двух за учебный год.

7.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно- практические конференции и т.п.

7.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности Школы.

7.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

7.5. Представление коллективного результата, полученного группой учащихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации.