

Оценочные и методические материалы по предмету «литература» в 5 классе
по теме «Итоговый тест по литературе»

1 вариант

1. Фольклор – это...

- А. Особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова;
- Б. Устное народное творчество;
- В. Набор произведений на различные темы.

2. Перед вами жанры фольклора, исключите лишнее:

- А. загадки
- Б. сказки
- В. колыбельные песни
- Г. пословицы
- Д. басни.

3. Кто такой сказитель?

- А. Издатель сказок;
- Б. Автор сказок;
- В. Собирающий и «сказывающий» сказок.

4. На какие виды делятся сказки?

- А. О животных;
- Б. Биографические;
- В. Волшебные;
- Г. Исторические;
- Д. Бытовые.

5. Перечислите несколько басен И.А.

Крылова. _____

6. Соотнесите название сказки и её автора:

- | | |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| А. Жуковский | 1. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| Б. Пушкин | 2. «Двенадцать месяцев» |
| В. Погорельский | 3. «Снежная королева» |
| Г. Маршак | 4. «Спящая царевна» |
| Д. Андерсен | 5. «Чёрная курица, или Подземные жители» |

7. Кто автор стихотворения «Бородино»? _____

8. По рассказу И.С. Тургенева «Муму». Определите главную идею произведения:

- А. Показать деспотизм барыни;
- Б. Показать духовное перерождение человека, не сломленного крепостническим гнётом;
- В. Показать угодливость и бесправие дворян.

9. Назовите главных героев рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».

10. Отметь рассказ А.П. Чехова:

- А) «Кавказский пленник», Б) «Муму», В) «Тёплый хлеб», Г) «Хирургия».

11. Узнайте произведение и назовите его автора:

А. «...Засеют как следует, а взойдёт такое, что и разобрать нельзя: арбуз не арбуз, тыква не тыква, огурец не огурец...чёрт знает что такое!» _____

Б.«...Когда же пришло время и нам оставить тихий родной город, здесь же в последний день мы оба, полные жизни и надежды, произнесли над маленькой могилкой свои обеты.»_____

В.«На следующее утро барыня проснулась довольно поздно. Гаврила ожидал её пробуждения для того.... ..Лёжа в постели, барыня велела позвать к себе старшую приживалку.»-----

12. Вспомните рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро».

А.На какой реке происходят события в рассказе? _____

Б.Почему озеро называется «Васюткино»? _____

13.Соотнеси авторов с их произведениями.

- 1) И. А. Крылов а) «Снежная королева»
- 2) А. С. Пушкин б) «Муму»
- 3) М. Ю. Лермонтов в) «Заколдованное место»
- 4) Н. В. Гоголь г) «Няне»
- 5) И. С. Тургенев д) «Бородино»
- 6) Г. Х. Андерсен е) «Васюткино озеро»
- 7) В. П. Астафьев ж) «Свинья под Дубом»

14. Соотнеси художественные приемы с их определениями.

1. Эпитет	а) Образное выражение, которое построено на <u>сопоставлении</u> двух предметов.
2. Сравнение	б) Художественный прием <u>переноса человеческих качеств на животных или предметы</u> .
3. Олицетворение	в) Художественное <u>определение</u> , которое подчеркивает важные для автора качества, свойства, особенности изображаемого предмета, явления, события.

15. Какой художественный прием использован в строках?

Горные вершины

Спят во тьме ночной.

- А) эпитет
- Б) метафора
- В) олицетворение
- Г) сравнение

16. Определите вид рифмовки:

Братья милую девицу

Полюбили. К ней в светлицу

Раз, лишь только рассвело,

Всех их семеро вошло.

- А) перекрёстная
- Б) парная
- В) опоясывающая, кольцевая

Итоговый тест по литературе за курс 5 класса

2 вариант

1. Фольклор – это...

- а) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова;
- б) набор произведений на различные темы.
- в) устное народное творчество;

2. Назовите нескольких героев былин. _____

3. На какие виды делятся сказки?

- А. О животных;
- Б. Бытовые
- В. Исторические;
- Г. Волшебные;

4. Соотнесите название сказки и её автора:

- | | |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| А. Жуковский | 1. «Чёрная курица, или Подземные жители» |
| Б. Пушкин | 2. «Снежная королева» |
| В. Погорельский | 3. «Двенадцать месяцев» |
| Г. Маршак | 4. «Спящая царевна» |
| Д. Андерсен | 5. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |

5. В каких из перечисленных произведений главными героями являются дети?

- а) «Медной горы Хозяйка»;
- б) «В дурном обществе»;
- в) «Заколдованное место».

6. Какая из перечисленных сказок не является литературной?

- а) «Аленький цветочек»;
- б) «Царевна-лягушка»;
- в) «Спящая красавица».

7. Перечислите несколько названий басен И.А.

Крылова. _____

8. Кто автор стихотворения «Бородино»? _____

9. Что описал И.С. Тургенев в рассказе «Муму»?

- а) любовь Герасима к Муму;
- б) жизнь столичного дворянства;
- в) духовное перерождение человека.

10. Узнайте произведение и назовите его автора:

А. «На следующее утро барыня проснулась довольно поздно. Гаврила ожидал её пробуждения для того.... ..Лёжа в постели, барыня велела позвать к себе старшую приживалку.»-----

Б. «...Когда же пришло время и нам оставить тихий родной город, здесь же в последний день мы оба, полные жизни и надежды, произнесли над маленькой могилкой свои обеты.» _____

В. «...Засеют как следует, а взойдёт такое, что и разобрать нельзя: арбуз не арбуз, тыква не тыква, огурец не огурец...чёрт знает что такое!» _____

11. Вспомните рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро».

А. На какой реке происходят события в рассказе? _____

Б. Почему озеро называется «Васюткино»? _____

12. Назовите главных героев рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» -----

13. Соотнеси авторов с их произведениями.

- 1) Г. Х. Андерсен а) «Васюткино озеро»
- 2) В. П. Астафьев б) «Свинья под Дубом»
- 3) И. А. Крылов в) «Снежная королева»

- 4) А. С. Пушкин г) «Муму»
 5) М. Ю. Лермонтов д) «Заколдованное место»
 6) Н. В. Гоголь е) «Няне»
 7) И. С. Тургенев ж) «Бородино»

14. Соотнеси художественные приемы с их определениями.

1. Олицетворение.	а) Образное выражение, которое построено на <u>сопоставлении двух предметов</u> .
2. Эпитет	б) Художественный прием <u>переноса человеческих качеств на животных или предметы</u> .
3. Сравнение	в) Художественное <u>определение</u> , которое подчеркивает важные для автора качества, свойства, особенности изображаемого предмета, явления, события.

15. Какой художественный прием использован в строках?

Горные вершины

Спят во тьме ночной.

- А) олицетворение
 Б) сравнение
 В) эпитет
 Г) метафора

16. Определите вид рифмовки:

Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждёшь меня.

- А) перекрёстная
 Б) парная
 В) опоясывающая, кольцевая

1 вариант	вариант
Б	В
2. Д	2. За каждый правильный ответ – 1 балл (максимум 3балл)
3. В	3.АБГ
4. АВД	4.А4,В5,В1,Г3,Д2
5. За каждый правильный ответ – 1 балл (максимум 5 баллов)	5. Б
6. А4, Б1,В5,Г2,Д3	6.Б
7. М.Ю.Лермонтов	7. За каждый правильный ответ – 1 балл (максимум 5 баллов)
8. Б	8. М.Ю.Лермонтов
9. Жилин, Костылин	9.АВ
10. Г	10. А) Тургенев «Муму»; Б) Короленко «Дурное общество»; В) Гоголь «Заколдованное место»;
11. А) Гоголь «Заколдованное место»; Б)Короленко «Дурное общество» В) Тургенев «Муму»	11. А) Енисей Б) Нашёл Вася
12.А) Енисей, Б) Нашёл Вася	12. Жилин, Костылин
13. 1ж, 2г, 3д, 4в, 5б, 6а, 7е	13. 1в, 2а, 3б, 4е, 5ж, 6д, 7г
14. 1в, 2а, 3б	14. 1б, 2в, 3а
15. в	15. а
16. б	16. а

Оценочные и методические материалы по предмету «литература» в 5 классе
Промежуточный срез

Вариант 1

- 1.Как называется известный сборник уральских сказов П.П.Бажова?
- 2.Назовите прозвище мальчика, обидевшего раненого коня.
- 3.Какая страшная беда может случиться от злобы людской, по словам Филькиной бабки? Правду ли говорила старушка?
- 4.Почему свой рассказ К. Паустовский назвал именно «Заячьи лапы»?
- 5.Что обозначает понятие «драматическая сказка» ?
- 6.Назовите положительных и отрицательных героев сказки «Двенадцать месяцев»
- 7.Почему маленький Никита всюду во дворе видел людей?
- 8.Определите изобразительно-выразительные средства речи. Выберите верный ответ:

Роса медвяная	олицетворение, сравнение, эпитет
Принакрылась снегом, Точно серебром	эпитет, олицетворение, сравнение
Распустились кисти Белой бахромой.	метафора, олицетворение, эпитет
Тёмным елям снится...	олицетворение, сравнение, эпитет
Синий плат небес...	метафора, олицетворение, эпитет
Дремлет взрытая дорога.Ей сегодня примечталось	метафора, олицетворение, эпитет
зелень золотистая	олицетворение, сравнение, эпитет

Промежуточный срез. 5 класс

Вариант 2

1. Кем являются герои сказов Бажова? Что общего в этих произведениях?
2. Кто помог деду Лариону вылечить больного зайца?
3. Что случилось с главным героем в конце сказа «Медной горы хозяйка»?
4. Перечислите главных героев пьесы-сказки «Двенадцать месяцев»
5. Чему нас учат рассказы К. Паустовского?
6. Почему озеро называется «Васюткино»? _____
7. Назовите роды и жанры литературы
8. Определите изобразительно-выразительные средства речи. Укажите верный ответ:

Неугомонный ручей	олицетворение, сравнение, эпитет
Лес, словно терем расписной	эпитет, олицетворение, сравнение
А зелень золотистая На солнышке горит.	метафора, олицетворение, эпитет
Плачут вербы, Шепчут тополя...	олицетворение, сравнение, эпитет
Колесом за сини горы Солнце тихое скатилось	метафора, олицетворение, эпитет
Дремлет взрытая дорога. Ей сегодня примечталось	метафора, олицетворение, эпитет
Стройная берёзка	олицетворение, сравнение, эпитет

Оценочные и методические материалы по предмету «литература» в 5 классе по теме «Фольклор»

ДАТА _____

КЛАСС _____

Фамилия, имя _____

I. Теория литературы

Устное народное творчество

1. Назовите жанры фольклора. _____

2. Что называется сказкой? Какие виды сказок вы знаете? _____

3. Какие «премудрости» сказки есть у народной сказки? _____

4. Чем литературная сказка отличается от народной? _____

Оценочные и методические материалы по предмету «литература» в 5 классе по теме «Фольклор»

ДАТА _____

КЛАСС _____

Фамилия, имя _____

I. Теория литературы

Устное народное творчество

1. Назовите жанры фольклора. _____

2. Что называется сказкой? Какие виды сказок вы знаете? _____

3. Какие «премудрости» сказки есть у народной сказки? _____

4. Чем литературная сказка отличается от народной? _____

Оценочные и методические материалы по предмету «литература» в 6 классе по теме «Итоговый тест»

1 вариант

Фольклор – это:

Устное народное творчество

Художественная литература

Жанр литературы

Жанр устного народного творчества.

Назовите жанры фольклора:

Колядки

Лирическая поэма

Роман

Афоризмы

Выражение «Заткнуть за пояс» - это:

Пословица 2) поговорка 3) фразеологизм 4) крылатое выражение

«Дубровский» Пушкина – это:

баллада 2) рассказ 3) роман 4) новелла

Главного героя «Дубровский» зовут:

Шабашкин

Владимир Андреевич Дубровский

Архип

Князь Верейский.

Главный герой в произведении «Дубровский» в конце произведения:

Жениться на Маше

Остается благородным разбойником, помогающим обездоленным

Уезжает за границу

Становится помещиком.

Композиция- это:

Выразительное средство языка

Это структурный элемент драмы

Это последовательность событий в произведении

Это построение художественного построения.

Назови стихотворение М.Ю.Лермонтова:

Зимнее утро

Узник

И.И.Пущину

Три пальмы.

Назовите главных героев рассказа Тургенева «Бежин луг»:

Автор, который повествует о событиях

Крестьянские дети

Взрослые крепостные крестьяне

Помещики

Самым старшим мальчиком был?

Илюша 2) Федя 3) Павлуша 4) Костя

Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:

1) 2 2) 4 3) 5 4) 6

Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:

Фет 2) Тютчев 3) Пушкин 4) Лермонтов.

Левша родом из:

Москвы 2) Санкт-Петербурга 3) Вологды 4) Тулы.

Левша в произведении Лескова символизирует:

Русский народ

Крепостное крестьянство

Русскую интеллигенция

Русское дворянство.

Чехов начинал свой творческий путь как:

Автор сатирических романов

Автор приключенческих романов

Автор юмористических рассказов

Автор лирических стихотворений

Творчество Грина относится:

к началу 19 века

к началу 20 века

к середине 20 века

ко второй половине 19 века.

Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:

Дубровский и Маша

Сильвио и графиня Б..

Грей и Ассоль

Ромео и Джульетта

О залежах какого полезного ископаемого говорится в «Кладовой солнца» Пришвина:

нефти 2) газе 3) торфе 4) угле

Чей это портрет: «Была как золотая курочка на высоких ножках. По лицу были крупные, как монетки, веснушки»:

Митраша 2) Настя 3) Ассоль 4) Маша Троекурова

Кто автор рассказа «Конь с розовой гривой»:

Пришвин 2) Платонов 3) Распутин 4) Астафьев

Как звали учительницу из рассказа Распутина «Уроки французского»:

Лидия Валентиновна

Анастасия Прокопьевна

Анастасия Ивановна

Лидия Михайловна.

Почему герой этого произведения стал играть в «чику»:

Нужны были деньги на учебу

Нужны были деньги на еду

Нужно было отдать денежный долг

Хотел помочь матери в деревне.

Из какого произведения цитата: *«Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:*

Уроки французского

Кладовая солнца

Тринадцатый подвиг Геракла

Критики.

Итоговый тест по литературе. 6 класс

2 вариант

Назовите основные роды литературы:

эпос, лирика, драма

эпос, повесть, драма

роман, поэма, комедия

эпос, лирика, трагедия

Назовите жанры фольклора:

Прибаутки 2) Баллада 3) Рассказ 4) Крылатые выражения

В чём иносказательный смысл басни «Листы и Корни»?

без корней дерево погибнет,

Листы справедливо считают, что они «краса долины всей»,

процветание государства зависит от всех социальных слоёв обществ,

Корни не умеют ценить красоту

Выражение «Заметать следы» - это

Пословица 2) поговорка 3) фразеологизм 4) крылатое выражение

Назовите имя русского баснописца:

Ломоносов 2) Дмитриев 3) Жуковский 4) Карамзин

Троекуров полюбил Дефоржа:

за хорошее преподавание французского языка

за доброе отношение к Саше

за смелость

за дворянское происхождение

После исчезновения Дубровского его люди:

разбогатев, уехали в отдалённую губернию

стали честно работать

отправились вместе с Дубровским

продолжали разбойничать

Владимир Дубровский стал Дефоржем:

ограбив француза-учителя

обманом завладев бумагами француза

подделав документы

заплатив за бумаги французу

Метафора- это:

Резкое противопоставление понятий и образов

Скрытое сравнение, построенное на сходстве или контрасте явлений

Чрезмерное преувеличение

Образное сопоставление двух предметов или состояний.

Назови стихотворение А.С. Пушкина:

Бородино 2) И.И.Пущину 3) Листок 4) Три пальмы.

Как называется сборник, в который вошел рассказ И. С. Тургенева «Бежин луг»?

«Записки путешественника»

«Записки рыбака»

«Записки охотника»

«Путешествие охотника»

Повествование в рассказе «Бежин луг» ведётся от лица:

лица охотника

лица самого Тургенева

лица крестьян

лица помещиков.

Узнайте героя по портрету: «Этому мальчику было всего семь лет. Он лежал на земле, смирённо ... изредка выставляя свою русую кудрявую голову».

Федя 2) Павлуша 3)Илюша 4) Ваня

Какой истории не было в рассказах мальчиков?

о Бабе-яге 2) о водяном 3) о лешем 4) о русалке

Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:

Некрасов 2) Фет 3) Тютчев 4) Пушкин

Произведение Лескова «Левша» - это:

Повесть 2) Сказ 3) Роман 4) Рассказ

Тема произведения Лескова «Левша»:

любовь к родине

быт и нравы жителей российской глубинки

восхищение талантом и патриотизмом простого человека

Сатира – это:

Высмеивание недостатков людских характеров

Реалистическое отображение действительности

Высмеивание пороков общества

Фантастическое изображение действительности.

Произведение Грина «Алые паруса» относится:

К реалистическим произведениям

К романтическим произведениям

К фантастическим произведениям

К приключенческим произведениям.

Тема сказки-были Пришвина «Кладовая солнца»:

взаимоотношения между людьми;

описание трудностей военного времени;

размышления о том, насколько природа выше человека и человеческих страстей;

единство человека и природы, необходимость заботливого отношения к природе

Что, по словам рассказчиков, было главным в отношениях Митраши и Насти?

главенство Насти

главенство Митраши

равнодушие друг к другу

прекрасное равенство

Кто автор рассказа «Уроки французского»:

Пришвин 2) Распутин 3) Платонов 4) Астафьев

Мальчик из рассказа «Конь с розовой гривой» расплакался на кухне, потому что:

считал себя незаслуженно обиженным

ему не подарили розового коня

ему было стыдно за своё поведение

он понял, что его никто не любит

- б) быт и нравы крестьян при крепостном праве;
в) тяжёлый труд крепостных.

7. В стихотворении «Железная дорога» в строках:

*Водит он армии; в море судами
Правит; в артели сгоняет людей,
Ходит за плугом, стоит за плечами
Каменотесцев, ткачей.*

—речь идет о:

- а) царе; б) нужде; в) голоде.

8. Как называется рассказ И.С. Тургенева, входящий в «Записки охотника» о мальчиках в ночном.

9. Кто из ребят особенно понравился автору?

- а) Ильюша в) Костя
б) Павлуша г) Ваня

10. Найдите и выпишите эпитет

*Солнце раз ещё взглянуло
Исподлобья на поля,
И в сиянье потонула
Вся смятенная земля.*

11. Назовите средство художественной выразительности

«...заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем...».

12. Стихотворение «Три пальмы» по жанру является

- а) поэма в) рассказ
б) баллада г) притча

13. Какое из изученных произведений М.Ю. Лермонтова, Ф.Ю. Тютчева, А.А. Фета, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова понравилось вам больше всего и почему?

Контрольная работа по творчеству

М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова

2 вариант

1. Определите размер стихотворения, напишите название и автора

*Ночевала тучка золотая
На груди утёса-великана...*

2. Какой литературный прием использует М.Ю. Лермонтов в стихотворении «Листок», противопоставляя одинокому листку молодую чинару?

3. В стихотворении «Тучи» автор хотел выразить:

- а) восхищение природой в) осуждение туч
б) грусть расставания с родиной г) причину движения туч

4. Назовите автора и название стихотворения

*Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно – покой и простор! –
Листья поблекнуть ещё не успели,
Жёлты и свежи лежат, как ковёр.*

5. Расположите по порядку сюжетно-композиционные элементы литературного произведения.

- а) развязка б) кульминация в) развитие действия г)
завязка

6. Главной задачей поэта в стихотворении «Железная дорога» было показать:

- а) процесс строительства
б) картины народной жизни во время строительства
в) социальную несправедливость и свою веру в духовные силы народа-труженика

7. Кто произносит в стихотворении эти слова?

*Вот ваш народ – эти термы и бани,
Чудо искусства – он всё растаскал!*

- а) автор б) Ваня в) генерал

8. Рассказ И.С. Тургенева «Бежин луг» входит в сборник

- а) Вечера на хуторе близ Диканьки в) Повести Белкина
б) Записки охотника г) Русские женщины

9. Кто из ребят поехал в ночное ради забавы?

- а) Павлуша в) Федя
б) Ильюша г) Костя

10. Найдите и выпишите метафору

*Тучки небесные, вечные странники,
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники
С милого севера в сторону южную.*

11. Назовите средство художественной выразительности

«Эту привычку к труду благородную Нам бы не худо с тобой перенять...»

12. Стихотворение «Железная дорога» по жанру является:

- а) поэма в) рассказ
б) баллада г) притча

13. Какое из изученных произведений М.Ю. Лермонтова, Ф.Ю. Тютчева, А.А. Фета, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова понравилось вам больше всего и почему?

Оценочные и методические материалы по предмету «литература» в 6 классе по теме «Русское устное народное творчество».

НАПИШИТЕ ЖАНР ПРОИЗВЕДЕНИЯ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА:

А. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Б. Бритва остра, да мечу не сестра.

ВСПОМНИТЕ И НАПИШИТЕ ПОСЛОВИЦЫ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ АНТОНИМЫ:

А. ученье-неученье

Б. труд-лень

В. утро-вечер

ДОПИШИТЕ ПОСЛОВИЦЫ, СТАВЯ ВМЕСТО ТОЧЕК АНТОНИМЫ:

...дело лучше... безделья.

...сторона – мать,... - мачеха.

Не было бы ..., да ... помогло.

НАПИШИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- А. Устное творчество народа
Б. Песни, которые исполнялись во время разных обрядов и получили название из-за связи с народным календарем

**НАПИШИТЕ, ЧЕМ ПОГОВОРКА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПОСЛОВИЦЫ?
ОПРЕДЕЛИТЕ СМЫСЛ ПОГОВОРКИ:**

- А. Как две капли воды
Б. Как снег на голову
В. Заткнуть за пояс

ВЫПИШИТЕ ТОЛЬКО ТЕ БУКВЫ, ПОД КОТОРЫМИ ДАНЫ ЖАНРЫ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

- А. загадка Б. повесть В. стихотворение Г. скороговорка
Д. поговорка Е. рассказ Ж. пословица З. басня.

СГРУППИРУЙТЕ ПОСЛОВИЦЫ ПО ТРЕМ ТЕМАМ: (напишите тему, рядом поставьте соответствующие буквы)

- А. Слово толковое стоит целкового.
Б. Всяк человек у дела познаётся.
В. Своя земля и в горсти мила.
Г. Всякая птица своё гнездо любит.
Д. Умные речи приятно и слушать.
Е. Одна пчела не много мёду натаскает.
Ж. Была бы охота – наладится всякая работа

Оценочные и методические материалы по предмету «литература» в 9 классе по теме «Древнерусская литература»
Темы сочинений по проблемным вопросам:

- Чем привлекательны образы русских князей в «Слове...»?
Какие идеальные черты русской женщины отразились в образе Ярославны?
Каким предстаёт в «Слове...» образ Русской земли?
Каковы способы выражения авторской позиции в «Слове...»?

Оценочные и методические материалы по предмету «Литература» в 9 классе по теме «Лирика АП Пушкина»

Ответьте на один из проблемных вопросов, написав сочинение-рассуждение

- Как отразился в лирике поэта мотив свободы и служения Родине?
Каковы особенности изображения любовного чувства в интимной лирике поэта?
Как осмысливает Пушкин в лирике жизненное предназначение поэта?
Почему тема памятника поэту является сквозной в русской лирике?
В чём созвучие картин природы душевному состоянию человека в лирике Пушкина?

Оценочные и методические материалы по предмету «литература» в 9 классе по теме «Литература 20 века»

Вариант 1

1. Какой театр в Москве носит имя А.П. Чехова?

- А) МХТ б) «Сатирикон» в) Малый театр

2. Кем по роду занятий была героиня рассказа И. Бунина «Темные аллеи»?

- А) прачкой, б) хозяйкой постоялой горницы, в) учительницей в сельской школе, г) швей.

3. К какому жанру относится произведение М. Шолохова «Судьба человека»?

А) новелла, б) повесть, в) рассказ, г) роман.

4. Кто является рассказчиком в первой главе произведения М. Булгакова «Собачье сердце»?

А) Борменталь, б) Шарик, в) Швондер, г) Зина.

5. Как познакомились Матрена и герой-рассказчик из рассказа А. Солженицына «Матренин двор»?

А) на дискотеке, б) в гостях, в) рассказчик искал жильё, г) рассказчик заблудился и решил спросить дорогу.

6. Назовите фамилию, которую получил преобразованный в человека пёс из повести М. Булгакова «Собачье сердце».

7. Как называется изображение природы в литературном произведении?

8. Как вы понимаете смысл названия рассказа А. Солженицына «Матрёнин двор»?

9. В 2 – 3 предложениях дайте характеристику Андрею Соколову, герою произведения М. Шолохова «Судьба человека».

10. С. Есенин – поэт:

А) 19 века, Б) 20 века, В) конца 19-начала 20 века.

11. Кому из писателей была присуждена Нобелевская премия в 1958 году?

А) М. Булгакову б) Б. Пастернаку в) А.П. Чехову г) Шолохову

12. Из какого произведения строки? Напишите его название, автора и жанр.

«Получив двугривенный, Иона долго глядит вслед гулякам, исчезающим в тёмном подъезде. Опять он одинок, и опять наступает для него тишина... Утихшая ненадолго тоска появляется вновь и распирает грудь ещё с большей силой»

13. Узнай литературного героя по описанию:

«Не понятая и брошенная даже мужем своим, схоронившая шесть детей, но не нрав свой общительный, чужая сёстрам, золовкам, смешная, по-глупому работающая на других бесплатно...»

14. Из какого произведения строки? Назовите автора и жанр.

«Почему убрали ковёр с парадной лестницы? Разве Карл Маркс запрещает держать на лестнице ковры? Разве где-нибудь у Карла Маркса сказано, что 2-ой подъезд Калабуховского дома на Пречистенке следует забить досками и ходить кругом через чёрный ход?»

15. Назовите средство художественной выразительности:

«Глядя мне прямо в глаза светлыми, как небушко, глазами...»

16. Назовите средство художественной выразительности:

«С тяжёлой грустью смотрел я им вслед»

Контрольное тестирование по теме «Литература 20 века» 9 класс
Вариант 2

1. Имение А.П. Чехова, в котором писатель построил школу

А) Мелихово б) Тарханы в) Михайловское

2. Кем по профессии был Андрей Соколов, герой произведения М. Шолохова «Судьба человека»?

А) лётчик, б) шофёр, в) инженер, г) писатель.

3. Когда происходит действие произведения А. Солженицына «Матренин двор»?

А) во 2-ой половине XIX века, б) в I половине XX века, в) в 1950-х годах, г) в наши дни.

4. Кто из писателей был лишён советского гражданства и выслан из страны?

А) И. Бунин б) А. Солженицын в) М. Шолохов

5. К какому жанру относится произведение А. Солженицына «Матренин двор»?

А) новелла, б) повесть, в) рассказ, г) очерк.

6. Где происходит действие повести М. Булгакова «Собачье сердце»?

7. Как называется изображение внешности героя в литературном произведении?

8. Как вы понимаете смысл названия произведения М. Шолохова «Судьба человека»?

9. В 2 – 3 предложениях ответьте на вопрос: «В чем трагизм жизни и судьбы Матрёны из произведения А. Солженицына «Матренин двор»?»

10. А. Ахматова – поэт:

А) 19 века, Б) 20 века, В) конца 19-начала 20 века.

11. Кому из писателей была присуждена Нобелевская премия в 1933 году?

А) М. Булгакову б) И.А. Бунину в) А.П. Чехову

12. Из какого произведения строки? Напишите его название, автора и жанр.

«Когда поехали дальше, он хмуро думал: «Да, как прелестна была! Волшебно прекрасна!» Со стыдом вспоминал свои последние слова и то, что поцеловал у ней руку, и тотчас стыдился своего стыда. «Разве неправда, что она дала мне лучшие минуты жизни?»»

13. Узнай литературного героя по описанию.

«Видали вы когда-нибудь глаза, словно присыпанные пеплом, наполненные такой неизбывной смертной тоской, что в них трудно смотреть? Вот такие глаза были у моего случайного собеседника»

14. Из какого произведения строки? Назовите автора и жанр.

«-Позвольте вас спросить, - почему от вас так отвратительно пахнет? Шариков понюхал куртку озабоченно.

- Ну что ж, пахнет...известно: по специальности. Вчера котов душили, душили»

15. Назовите средство художественной выразительности:

«Извозчик Иона Потапов весь бел, как привидение»

16. Назовите средство художественной выразительности:

«К закату проглянуло бледное солнце»

Ответы на вопросы контрольного тестирования по теме «Литература 20 века» 9 класс

	1 вариант	2 вариант
	А	
	Б	
	В	
	Б	
	В	
	Шариков	Москва
	Пейзаж	Портрет
	«Матрёнин двор» – это даже не место, а символ миропорядка, построенного на заповедях добра, милосердия и бескорыстия. И разрушение дома и для героини, и для рассказчика – это символ утраты чего-то духовно важного.	Из рассказа о судьбе конкретного человека произведение превращается в повествование о судьбе всего человечества, когда каждый ответственен перед собой и другими не только за свою жизнь, но и за жизнь других людей
	Андрей Соколов – простой солдат, переживший ужасы войны..., сумевший не очерстветь и остаться отзывчивым на чужую боль человеком	Война забирает жениха, затем и мужа. Голод в послевоенное время, смерть 6 детей. Отсутствие зарплат, пенсии, тяжелый колхозный труд, соседское непонимание и осуждение, человеческая жадность. За свою доброту и безотказность М. поплатилась своей жизнью.
	Б	
	Б	
	Чехов рассказ «Тоска» <i>3 балла</i>	Бунин рассказ «Темные аллеи» <i>3 балла</i>
	Матрена	Андрей Соколов
	Булгаков повесть «Собачье сердце» <i>3 балла</i>	
	Сравнение	
	Эпитет	

12 и 14 задания по 1 баллу за каждое слово = итого **по 3 балла**

8 и 9 задания **по 2 балла** за точность и связность изложения.

Остальные задания по 1 баллу

Максимально 22 балов

«5» – 21 – 22

«4» – 17 – 20

«3» – 9 – 16

«2» – 8 и меньше

Входная диагностика Тест по литературе. 7 класс (по учебнику Коровиной).

Фольклор – это:

Устное народное творчество

Художественная литература

Жанр литературы

Жанр устного народного творчества.

Назовите основные роды литературы:

1.- эпос, повесть, драма

2- эпос, лирика, драма

3- роман, поэма, комедия

4 – эпос, лирика, трагедия

Назовите жанры фольклора:

Колядки

Лирическая поэма

Роман

Афоризмы

Заткнуть за пояс:

Это пословица

Это поговорка

Это афоризм

Это крылатое выражение

Назовите имя русского баснописца:

Ломоносов

Жуковский

Дмитриев

Карамзин

«Дубровский» Пушкина – это:

Это повесть

Это рассказ

Это роман

Это новелла

Главного героя «Дубровский» зовут:

Шабашкин

Владимир Андреевич Дубровский

Архип

Князь Верейский.

Главный герой в произведении «Дубровский» в конце произведения:

Жениться на Маше

Остается благородным разбойником, помогающим обездоленным

Уезжает за границу

Становится помещиком.

Композиция- это:

Выразительное средство языка

Это структурный элемент драмы

Это последовательность событий в произведении

Это построение художественного построения.

Назови стихотворение М.Ю.Лермонтова:

Зимнее утро

Узник

И.И.Пушину

Три пальмы.

Главная идея «Записок охотника» Тургенева:

Изображение жизни помещиков

Изображение жизни крестьян

Борьба против крепостного права

Изображение жизни России XIX века.

От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:

От лица самого Тургенева

От лица охотника

От лица крестьян

От лица помещиков.

Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:

Автор, который повествует о событиях

Крестьянские дети

Взрослые крепостные крестьяне

Помещики

Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:

2

4

5

6

Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:

Фет

Тютчев

Пушкин

Лермонтов.

Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:

Некрасов

Фет

Тютчев

Пушкин

Произведение Лескова «Левша» - это:

Повесть

Роман

Рассказ

Сказ

Левша родом из:

Москвы

Санкт-Петербурга

Вологды

Тулы.

Левша в произведении Лескова символизирует:

Русский народ

Крепостное крестьянство

Русскую интеллигенция

Русское дворянство.

Чехов начинал свой творческий путь как:

Автор сатирических рассказов

Автор приключенческих романов

Автор юмористических романов

Автор лирических стихотворений

Сатира – это:

Высмеивание пороков общества

Высмеивание пороков людских характеров

Реалистическое отображение действительности

Фантастическое изображение действительности.

Творчество Грина относится:

к началу 19 века

к началу 20 века

к середине 20 века

ко второй половине 19 века.

Произведение Грина «Алые паруса» относится:

К романтическим произведениям

К реалистическим произведениям

К фантастическим произведениям

К приключенческим произведениям.

Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:

Дубровский и Маша

Сильвио и графиня Б..

Грей и Ассоль

Ромео и Джульетта

О залежах какого полезного ископаемого говорится в «Кладовой солнца» Пришвина:

О нефти

О газе

О торфе

Об угле

Чей это портрет: «Была как золотая курочка на высоких ножках. По лицу были крупные, как монетки, веснушки:

Митраша

Настя

Ассоль

Маша Троекурова

Кто автор рассказа «Конь с розовой гривой»:

Пришвин

Платонов

Распутин

Астафьев

Как звали учительницу из рассказа Распутина «Уроки французского»:

Лидия Валентиновна

Анастасия Прокопьевна

Анастасия Ивановна

Лидия Михайловна.

Почему герой этого произведения стал играть в «чику»:

Нужны были деньги на учебу

Нужны были деньги на еду

Нужно было отдать денежный долг

Хотел помочь матери в деревне.

Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

Уроки французского

Кладовая солнца

Тринадцатый подвиг Геракла

Срезал.

Сколько подвигов совершил Геракл:

11

8

9

12

Кто автор «Илиады» и «Одиссеи»:

Гомер

Софокл

Еврипид

Аристофан

Творчество Сервантеса приходится на эпоху:

Возрождения

Средневековья

Просвещения

Новелла- это:

1 – небольшое эпическое произведение

2- это краткое мудрое изречение

3-Малый прозаический жанр, который отличается остротой сюжета и отсутствием описательности

Большое прозаическое произведение.

«Маленький принц» Экзюпери - это:

Философская сказка

Приключенческая повесть

Фантастический рассказ

Историческая повесть.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ЗА КУРС 7 КЛАССА

ЧАСТЬ 1

Назовите жанр произведения:

«Вольга и Микула Селянинович»

«Детство»

«...на восшествие на престол.... Императрицы Елизаветы Петровны»

Назовите произведения А.С.Пушкина, в основе которых лежат исторические события.

Узнайте и назовите произведение и автора по отрывку:

«...Молодую жену и сирот твоих

Из казны моей я пожалую,

Твоим братьям велю от сего же дня

По всему царству русскому широкому

Торговать безданно, беспошлинно».

Назовите историческое событие, которое легло в основу поэмы «Русские женщины» и имена главных героинь произведения.

В чем особенность жанра сказок Салтыкова – Щедрина?

Какой герой и в каком произведении Н.В.Гоголя произносит приведенные ниже слова:
«Есть еще порох в пороховницах!»

Расставьте в классическом порядке компоненты произведения:

Кульминация

Развитие действия

Завязка

Развязка

назовите их одним словом: _____

ЧАСТЬ 2

1. Кто автор стихотворения в прозе «Русский язык»?

а) Г.Р.Державин

б) А.С.Пушкин

в) И.С.Тургенев

г) Н.В.Гоголь

2. Писатель П.Х.Максимов пишет: *«Его биография ошеломила меня: это была суровая, но и прекрасная сказка о человеке, вышедшем из народных низов, поднявшемся на самые высокие вершины человеческой культуры и ставшем властителем душ, всемирно известным писателем...»*. О ком написаны эти строки?

а) Л.Н.Толстой

б) И.А.Бунин

в) М.Горький

г) Н.Некрасов

3. Из какого стихотворения В.В.Маяковского эти строки:

*«... Светить всегда,
светить везде,
до дней последних донца,
светить – и никаких гвоздей!
Вот лозунг мой -
и солнца!»*

а) «Хорошее отношение к лошадям»

б) «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче»

в) «Флейта-позвоночник»

г) «Послушайте»

4. Какая тема поднята в рассказе Ю. Казакова «Тихое утро»?

а) тема противопоставления города и деревни

б) тема равнодушия, безразличного отношения к окружающему миру

в) тема нравственного выбора

г) тема природы

5. Поэма – это

а) только лирическое произведение

б) только эпическое произведение

в) соединение лирики и эпоса

г) большое по объему стихотворение

ЧАСТЬ 3

Какие художественные приёмы использует автор в данном отрывке? Подчеркните и назовите их.

Тонкий туман над стемневшей рекой

Лёг серебристою нежной фатой.

Найдите и подчеркните гиперболу и олицетворение в данном отрывке.

*В сто сорок солнц закат пылал,
В июль катилось лето,
Была жара, жара плыла,-
На даче было это.*

Какие художественные приёмы использует автор в данном отрывке? Подчеркните и назовите их.

*В глаза бревенчатым лачугам
Глядит алеющая мгла.*

Какой художественный приём использует автор в данном отрывке? Подчеркните и назовите его.

*Топи да болота,
Синий плат небес...*

Какие художественные приёмы использует автор в данном отрывке? Подчеркните и назовите их.

*Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, словно серебром*

Тест по литературе для 7 класса.

1 вариант

Часть А

Прочитайте внимательно задание, знаком «X» отметьте номер, выбранный вами в номере ответа.

А 1. К какому жанру устного народного творчества относится произведение «Воцарение Ивана Грозного»?

- А) былина
- Б) предание
- В) сказание
- Г) сказка

А 2. Кто является главным героем былины «Садко»?

- А) Илья Муромец
- Б) Алёша Попович
- В) Садко
- Г) Добрыня Никитич

А 3. «Лес рубят – щепки летят» - к какому жанру народного творчества относятся эти слова?

- А) частушка
- Б) поговорка
- В) пословица
- Г) анекдот

А 4. Кто является автором поучения и наставления?

- А) Владимир Мономах
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Петр Первый
- Г) Иван Грозный

А5. Не умел я притворяться,

На святого походить,

Важным саном надуваться

И философа брать вид....

Из какого стихотворения Г.Р.Державина эти строки?

- А) «Признание»
- Б) «На птичку»
- В) «Последние стихи Державина»
- Г) «Властителям и судьям»

А 6. О каком городе идет речь в поэме «Медный всадник»?

- А) Москва
- Б) Новгород
- В) Санкт-Петербург
- Г) Петергоф

А 7. Кто является главной героиней одной из «Повестей Белкина» «Станционный смотритель»?

- А) Лиза
- Б) Настя
- В) Наташа
- Г) Дуня

А 8. О каком государе идет речь в «Песне... про купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова?

- А) Александр 1
- Б) Петр 1
- В) Иван Грозный
- Г) Борис Годунов

А 9. Из какого стихотворения эти строки:

В минуту жизни трудную

Теснится ль в сердце грусть...?

- А) «Ангел»
- Б) «Молитва»
- В) «Когда волнуется желтеющая нива...»
- «На смерть поэта»

А 10. Как называется учебное заведение, в котором учились сыновья Тараса Бульбы?

- А) бурса
- Б) пансион
- В) школа
- Г) интернат

А 11. Андрий – сын Тараса был убит собственным отцом за:

- А) предательство
- Б) воровство
- В) конокрадств
- Г) драку с братом

А 12. Как звали главного героя рассказа И.С.Тургенева?

- А) Бирюк
- Б) Осёл
- В) Медведь
- Г) Немой

Часть В.

При выполнении этой части запишите ответ, словом или группой слов в клеточки. Каждую букву надо записывать в клеточку, а при перечислении между словами нужно ставить запятые в отдельную клеточку.

Ответы к заданию нужно записать словами.

В 1. К какому литературному жанру относится произведение Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»?

В 2. На какое произведение фольклора похожи напевные интонации «Песни ...про купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова?

В 3. Определить литературный термин следующих словосочетаний:

«задумчивых ночей», «спящие громады», «заря спешит» ?

В 4. Как называется размер стихотворения, в котором ударение падает на 1 слог?

В 5. К какому роду литературы можно отнести произведение А.С.Пушкина «Борис Годунов»?

В 6. Определить размер стиха:

Вчерашний день, часу в шестом,
Зашел я на Сенную.
Там били женщину кнутом,
Крестьянку молодую.

В 7. Подберите синоним к слову «тягостные» из стихотворения «Русский язык» И.С.Тургенева?

В 8. Какое литературное средство использовал Н.А.Некрасов в «Русских женщинах» для передачи тяжелого положения декабристов на рудниках Сибири при беседе главных героев?

Часть С.

Почему В.Г.Белинский назвал повесть «Тарас Бульба» Н.В.Гоголя «Поэмой о любви к родине»? (Напишите развернутый ответ из 10-15 предложений)

2 вариант

Прочитайте внимательно задание, знаком «X» отметьте номер, выбранный вами в номере ответа.

A1. К какому жанру устного народного творчества относится произведение «Петр и плотник»?

А) сказание

Б) предание

В) сказка

Г) былина

A2. Откуда родом добрый молодец Илья?

А) из Мурома

Б) из Новгорода

В) из Казани

Г) из Москвы

A3. Не за свое дело не берись, за своим не ленись.

О чем эта пословица?

А) об учебе

Б) о дружбе

В) о труде

Г) о лени

A 4. Какой закон нарушил Петр и понёс наказание в «Повести о Петре и Февронии»?

А) предал народ

Б) нарушил данное слово

В) отказался от царства

Г) солгал

A 5. К кому обращается М.В.Ломоносов в 1-ой строфе «Оды на день восшествия ...»?

А) к Петру 1

Б) к Елизавете

В) к будущим ученым из среды русского народа

Г) к Ньютому

A 6. Кого прославляет А.С.Пушкин в поэме «Полтава»?

А) Александра 1

Б) Петра Первого

В) Ивана Грозного

Г) Бориса Годунова

A 7. Что предсказал кудесник князю в произведении А.С.Пушкина «Песнь о Вещем Олеге»?

А) наследство

Б) трон

В) смерть от коня

Г) скорую женитьбу

A 8. А.С.Пушкин в повести «Станционный смотритель» выступает в защиту:

А) богатых

Б) дворян

В) декабристов

Г) « маленького человека»

А 9. Кто из нижеперечисленных героев не является персонажем «Песни...про купца Калашникова»?

- А) Иван Грозный
- Б) Кирибеевич
- В) Калашников
- Г) Вещий Олег

А 10. Кому принадлежат слова: « Терпи, казак, - атаманом будешь»?

- А) Остапу
- Б) Андрию
- В) атаману Кокубенко
- Г) Тарасу Бульбе

А11 . Как характеризует Н.В.Гоголь Тараса Бульбу?

- А) трусливый воин
- Б) талантливый полководец
- В) гордый казак
- Г) маменькин сыночек

А12. Какой русский художник написал картину «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»?

- А) В.А. Серов
- Б) В.Г.Перов
- В) И.Е. Репин
- Г) В.М.Васнецов

Часть В.

При выполнении этой части запишите ответ, словом или группой слов в клеточки. Каждую букву надо записывать в клеточку, а при перечислении между словами нужно ставить запятые в отдельную клеточку.

Ответы к заданию нужно записать словами.

В 1. На смелого собака лает, а труса кусает.

Объясните, как построена эта пословица?

В 2. Определите происхождение слова чадолюбивый.

В3. Каким литературным термином характеризует А.С.Пушкин. Петербург, используя слова: строгий, стройный (вид) державное (течение); (оград) узор чугунный; прозрачный (сумрак), (Блеск) безлунный, пустынных (улиц)?

В 4. Чем являются слова П.А.Вяземского из стихотворения «Станция», записанные А.С.Пушкиным перед началом повести «Станционный смотритель»?

В5. Одним из важнейших композиционных приемов в «Песни... про купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова является повтор, инверсия?

В6. Как называется тип речи , используемый Н.В.Гоголем при передачи интерьера избы Тараса Бульбы?

В 7. К какому роду литературы относится повесть Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»? (эпос)

В 8. К какому литературному жанру относятся произведения И.С.Тургенева «Русский язык», «Близнецы», «Два богача» (белый стих или стихотворение в прозе)

В 8. На каком литературном приеме построен рассказ И.С.Тургенева «Бирюк»? (конфликт).

Часть С..

И.С.Тургенев написал стихотворение в прозе «Два богача». О каком богаче идет речь? Что имел в виду писатель?

Напишите развернутый ответ (10-15 предложений).