

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 15.04.2021г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Новокиевская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2020 год**

Исх. № 8  
от «16» 04 2021 г.

Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижнеудинский район»  
Исх. № 53 от 19.04.2021 г.

## Содержание.

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
<b>I. Аналитическая часть</b>		
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления организации	9
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4	Оценка организации учебного процесса	14
5	Оценка востребованности выпускников	15
6	Оценка качества кадрового состава	16
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
9	Оценка качества материально-технической базы	19
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
<b>II. Заключительная часть.</b>		
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	24

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новокиевская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 №-462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокиевская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Новокиевская ООШ»)

**Юридический адрес:** 665147, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, п. Новокиевск, ул.Школьная,14.

**Фактический адрес:** 665147, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, Новокиевск, ул.Школьная,14

**Учредитель:** Администрация муниципальногорайона муниципального образования «Нижнеудинский район»

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное казенное учреждение  
Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 А01 №0001013 до 20 декабря 2027 года.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 38Л01 № 0002804 , от 14.10.2015, бессрочно.

Основные образовательные программы ОО отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам.

Образовательный процесс в школе регламентирован следующими основными нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644))

Основная цель образовательной деятельности – обеспечить качественное обучение в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей. Образовательная деятельность велась в соответствии с образовательными программами, разработанными Школой самостоятельно, с привлечением всех участников образовательных отношений.

Таблица 1.

Государственный образовательный стандарт	Уровень образования	Классы		Основные образовательные программы
		2 полугодие 2019-2020 учебного года	1 полугодие 2020-2021 учебного года	
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее	3-4	1-4	ООП НОО
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее	5-9	5-9	ООП ООО

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), 1- 4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий: мессенджеры, бумажные и электронные носители.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

**Главная цель** воспитательной работы Школы- создать дружный детский коллектив, в котором было бы уютно и тепло каждому ребенку, где бы он мог раскрыть свои индивидуальные качества личности, способного к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Поставленная цель достигалась через организацию и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование основ культуры здоровья, воспитания патриотизма и гражданственности, всестороннего развития творческих способностей, воспитания активной жизненной позиции, взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка.

### **Задачи:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всестороннего развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

5. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**Планируемые результаты:**

-повышение профессионального мастерства классных руководителей в результате обмена опытом педагогической деятельностью;

-широкое вовлечение в творческую деятельность обучающихся, не входящих в ученическое самоуправление;

-совершенствование семейного воспитания, усиление роли родителей в воспитании, повышение педагогической культуры родителей и раскрытие их творческого потенциала;

-своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и его корректировка (мониторинг);

- формирование личностной, семейной и социальной культуры обучающихся.

2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были проведены:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

С целью предотвращения опасности школьников в сети Интернет были проведены мероприятия: урок-цифры, тестирование, классные часы.

*Спортивно - оздоровительная* деятельность школы была направлена на создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Поход на лыжах в лес, катание на лыжах с горки, игры на школьной площадке.

Фельдшером Перминой И.С. организованы и проведены профилактические беседы «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Что мы знаем о СПИДе» 5-9 классы.

Проводилась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями проведены беседы: «Безопасная дорога в школу», «Лед неокрепший на речках студеных».

**Распределение обучающихся по медицинским группам (количество/ % от общего числа):**

Таблица 2.

Год обучения	Уровень обучения	Группы здоровья	Группы для занятий на уроках физической культуры
--------------	------------------	-----------------	--

(за три года, предшествующих государственной аккредитации)		I группа	II группа	III группа	IV – V группы, инвалиды	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобожденные
2017-2018	Начальное общее	2	1	3	1	3	3	1	-
	Основное общее	1	8	2	1	9	2	1	-
2018-2019	Начальное общее		2		2	2	2		
	Основное общее	1	4	7	1	5	5	1	
2019-2020	Начальное общее	-	3	-	-	2	-	-	-
	Основное общее	-	12	1	1	12	1	-	1

Анализируя распределение обучающихся по медицинским группам необходимо отметить, что произошло снижение количества детей, имеющих первую и вторую группу здоровья, соответственно произошло снижение количества детей, занимающихся в основной физкультурной группе.

### 1. Показатели физического развития детей за три учебных года

Таблица 3.

Уровни обучения	Уровни развития детей (качество и процент)																	
	2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год					
	высокий		средний		ниже среднего		высокий		средний		ниже среднего		высокий		средний		ниже среднего	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Начальная школа	2	29	5	71	2	29	1	25	2	50	1	25	2	100				

Основная школа	3	25	9	75	3	25	3	23	10	77			3	23	10	77		

Анализируя данные физического развития можно сделать вывод, что на уровне начального общего образования наблюдается рост высокого уровня развития на 50%, среднего осталось на том же уровне; на уровне основного общего образования сохраняется количество детей с высоким уровнем физического развития, у одного ребенка уровень физического развития ниже среднего.

В школе создана необходимая двигательная активность детей в урочное и внеурочное время, создан положительный морально-психологический климат, как на уроке, так и во внеурочное время.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что классные руководители и старшая вожатая стремились реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Выполнению воспитательных задач способствовали следующие факторы: качественное планирование воспитательной работы с учащимися, как в масштабе школы, так и на уровне классных коллективов; реализация программ внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах в соответствии с ФГОС основного общего образования, активное вовлечение классных руководителей в работу по выполнению всех направлений плана воспитательной работы, вовлечение учащихся в систему конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований.

#### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки и направлена на достижение воспитательных результатов.

**Вывод:** педагоги стремятся эффективно организовать работу с детьми по внеурочной деятельности: формируют объединения, исходя из выбора занятий



родителями и детьми, используют разнообразные формы проведения занятий: игра, экскурсии в природу, творческая деятельность детей. Занятость детей внеурочной деятельностью (ФГОС) составляет 100%.

### **Дополнительное образование**

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у обучающихся школы является духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления.

Численность обучающихся охваченных дополнительным общеразвивающим обучением:

Таблица 4.

Образовательная программа	Количество обучающихся
Спортивный кружок «Волейбол»	6 (40%)
Кружок «Юный краевед»	10 (67%)
Кружок «Умелые руки»	5 (33%)

### **ВЫВОДЫ:**

#### **Положительные результаты деятельности**

Основные образовательные программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам.

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего и основного общего образования. Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме - 100%.

Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям и нормам СанПиН, что позволяло избегать переутомления обучающихся, как следствие - повышенной сезонной заболеваемости, увеличению числа хронических заболеваний.

Организация внеурочной деятельности дала возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам, способствовала успешной социализации школьников.

**Проблема:** Наблюдается большая нагрузка на учителей, что приводит к снижению качества работы с обучающимися. Большая нагрузка связана с необходимостью вести дополнительную работу с большим объемом бумаг, так как в Школе в штатном расписании отсутствуют ставки завуча, психолога, завхоза, секретаря и т.д.

#### **Пути решения**

Рассмотрение возможности введения дополнительных ставок и привлечение молодых педагогов.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Полномочия Учредителя в области управления школой определяются в договоре между ними, который не может противоречить Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012 г, Уставу ОУ.

Коллегиальными органами являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

На общем собрании работников Школы рассматривались вопросы по ремонту школы, установке нового оборудования.

В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся современных тенденций образования, а также сделан упор на создание психологически-комфортных условий пребывания обучающихся в школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей классных руководителей добавили организацию контроля за созданием условий дистанционного обучения.

Совет родителей привлекается к решению проблем воспитания подрастающего поколения, оказанию поддержки семьям. Совет родителей ежегодно оказывает помощь в проведении новогодних мероприятий (приобретение подарков и призов для обучающихся, организация новогоднего кафе)

Совет обучающихся организует и проводит акцию «Забота» по оказанию помощи жителям села, проводит рейды «Школьный портфель», «Живи книга».

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **ВЫВОДЫ:**

### **Положительные результаты деятельности**

Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений.

Открытость и коллегиальность системы управления привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Школы. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией дает возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению.

В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся современных тенденций образования, дистанционного образования, а

также сделан упор на создание психологически - комфортных условий пребывания обучающихся в Школе.

### **Проблемы**

Недостаточное вовлечение членов Родительского совета школы в решение стратегических вопросов развития Школы, связанных с улучшением материально-технической базы, контроля за состоянием внешнего вида учащихся в разные сезонные периоды.

### **Пути решения**

Проведение мероприятий с привлечением членов Родительского совета школы по выявлению диапазона проблемных зон, демонстрация положительного опыта работы образовательных учреждений Нижнеудинского муниципального образования по направлениям совместной деятельности Школы и Родительского совета.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам. Выполнение учебного плана в 2020 году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%. Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время. Промежуточная аттестация проводится в школе в конце учебного года, но в связи со сложившейся обстановкой с новой коронавирусной инфекцией в 2020 учебном году итоговая аттестация проведена по результатам четвертных отметок.

Успеваемость и качество знаний за три последних года:

Таблица 5.

<b>Учебный год</b>	<b>Число обучающихся</b>	<b>успеваемость</b>	<b>Качество</b>
2017-2018	19	100	41
2018-2019	17	100	47
2019-2020	15	100	35

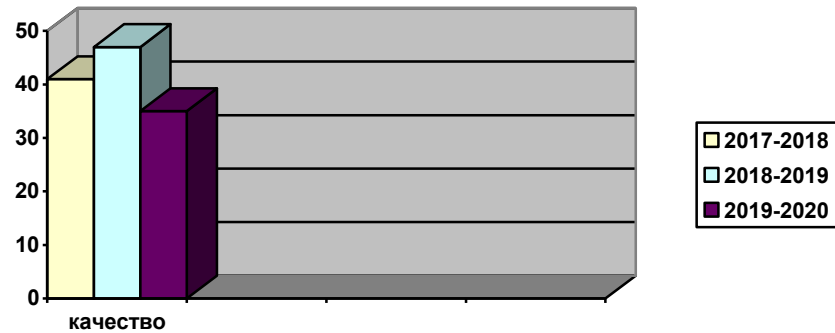


Рисунок 1.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процентов.

### Качество по предметам за три года.

Таблица 6.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	47	41	47
Математика	54	50	29
Окружающий мир	67	75	67
Информатика	80	77	57
Литература	88	100	82
Алгебра	75	57	50
Геометрия	75	57	50
Физика	75	57	50
Химия	100	67	33
Биология	73	69	71
География	73	69	79
Английский язык	59	65	41
Физическая культура	100	100	100
Технология	100	100	100
История	64	69	50
Обществознание	38	69	71
ОБЖ	100	100	100
Музыка	100	100	83

Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что качество знаний повысилось по русскому языку, географии, биологии и обществознанию. Произошло снижение качества знаний по математике, информатике, литературе, химии, английскому языку, истории.

### Всероссийские проверочные работы.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР по большинству предметов показали, снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой предыдущего года обучения.

Таблица 7.

предмет	подтвердили результаты, %	понижили результаты, %	повысили результаты, %	не справились с заданием, %
русский язык	38	8		54
математика	46	31		23
биология	42	25		33
история	0	38	13	50
обществознание	0	33		67
география	20	60		20
физика	25	75		0
английский язык	0	50		50

Не подтвердились результаты по истории, обществознанию, английскому языку. Процент не справившихся (50 и более %) по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.

Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предмету обществознание. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Образовательные результаты выпускников 9 класса**

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания выпускники получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

## **ВЫВОДЫ:**

### **Положительные результаты деятельности**

Успеваемость школы по итогам 2020 года составляет 100%. Незначительное изменение качества обучения наблюдается по всем предметам, резкого снижения, а так же увеличения качества не наблюдается. В целом, изменение качества обучения по предметам незначительное по числу учащихся, в процентном соотношении эти изменения гораздо больше, связано это с тем, что наша школа малокомплектная и один школьник дает ощутимый процент в сторону увеличения или уменьшения качества обучения.

Выпускники 9 класса получили документы об образовании.

### **Проблема**

Незаинтересованность родителей в успешности своих детей, низкая мотивация к получению знаний у школьников.

### **Пути решения:**

1. Повышать качество образования через совершенствование структуры содержания образования, разработку интегрированных курсов, использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися на уроках и внеурочное время.
3. Повышать интерес к знаниям через внеурочную деятельность.
4. Искать новые пути привлечения родителей к участию в учебной деятельности.

## **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий в 8.30.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1,3–4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 3 – 9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю во 2-ом полугодии 2019-2020 учебного года и на пятидневную рабочую неделю в 1-ом полугодии 2020-2021 учебного года. Продолжительность учебного года: 9 класс – 33 учебные недели, 3 – 8 – 34 учебные недели, 1 класс -33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году МКОУ «Новокиевская ООШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Нижнеудинскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли через мессенджеры;
6. Закупила бесконтактные термометры (2 шт.), рециркуляторы (3шт.), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### **ВЫВОДЫ:**

##### **Положительные результаты деятельности**

Организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документацией. Учебный процесс не нарушает требования СанПиНа, что способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата образовательной организации.

#### **5. Оценка востребованности выпускников.**

Обучающиеся 9 класс по окончании школы продолжают получать образование в средних общеобразовательных учреждениях города Алзатай, в средних профессиональных учреждениях.

Таблица 8.

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе		Продолжили обучение в ПТУ	трудоустроены	Колл едж
		Кол-во	%			
2016-2017	3	3	100			

2017-2018	2	1	50		1	
2018-2019	2					2
2019-2020	2				2	

**Вывод:**

Выпускники школы продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях среднего специального образования. Выпускники 2020 года трудоустроены. Выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9 классе.

**б. Оценка качества кадрового состава.**

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Администрация 1, педагогов- 8, из них 1 внешний совместитель.

Таблица 9.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего учителей	9	9	9
Молодые специалисты	1	0	0
Учителя пенсионного возраста	2 (22%)	4(44%)	5 (56%)

**Уровень образования педагогических кадров**

Таблица 10.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшее	6(61%)	6 (61%)	6 (61%)
Среднее специальное	2(22%)	2 (22%)	2 (22%)
Нет педагогического образования	1(11%)	1(11%)	1(11%)

**Уровень квалификации педагогических кадров**

Таблица 11.

№ п/п	Квалификационная категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	Высшая	0	0
2	Первая	0	0
3	Соответствие занимаемой должности	8	88
4	Без категории	1	11
5	Молодых специалистов	0	0

**Распределение педагогических кадров по стажу работы**

Таблица 12.

Пед. стаж	Количество чел.
«20 лет и более»	7



«от 10 до 20 лет»	
«от 5 до 10 лет»	1
«до 5 лет»	1

Процент педагогов со стажем более 20 лет составляет 78%.

### Распределение педагогических кадров по возрасту

Таблица 13.

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше
0	0	9

Награды:

- медаль «За трудовое отличие» - 1 педагог,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог

### Непрерывность профессионального развития

Таблица 14.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	5 чел.	5 чел.	4 чел.	5 чел.	5 чел.

### ВЫВОДЫ:

#### Положительные результаты деятельности

В Школе нет тенденции к текучке кадров. Коллектив заинтересован в развитии Школы, укреплении имиджа. Большая часть педагогических работников системно проходит курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в работе предметных МО района, участие в предметных сетевых сообществах в сети Интернет.

#### Проблемы

Средний возраст педагогических работников - 54 года.

Недостаточная активность учителей в повышении квалификации

#### Пути решения

Привлечение молодых специалистов: педагога-психолога, педагога-дефектолога.

Педагогам необходимо повышать квалификацию по преподаваемым предметам не менее одного раза в три года.

### 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами Школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС».

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование». Разработанные рабочие программы

отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом уровне сложности.

Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно-материальной базы.

#### **ВЫВОДЫ:**

##### **Положительные результаты деятельности**

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2020 году составил 100%.

##### **Проблемы**

Недостаточная оснащённость лабораторным и информационно-техническим оборудованием, отсутствие периодических изданий, поступающих в школьную библиотеку.

##### **Пути решения**

Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы. Привлечение внебюджетных средств для развития учебно-методической и информационно-библиотечной среды Школы.

### **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2020 году составил 100%. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации применяются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО).

Таблица 15.

Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	2332
- учебников	505
- из них ветхих, подлежащих замене	251
- учебно-методической литературы	75
- справочной и энциклопедической литературы	25
- художественной литературы	1727
Приобретено в рамках подготовки к 2020-2021 учебному году (с 1.01.2020) года, экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	26
- учебников	26

#### **ВЫВОДЫ:**

##### **Положительные результаты**

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения основного учебного процесса; обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам;

### **Проблемы**

Отсутствие поступления периодических изданий.

Отсутствует финансирование на закупку художественной литературы.

Отсутствие выхода в Интернет в библиотеке.

### **Пути решения**

Привлечение внебюджетных средств.

Увеличение средств субвенции на обновление фонда художественной литературы.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

### **Наличие видов благоустройства**

Неотъемлемой частью качественного образования и воспитания учащихся, уровня преподавания является состояние материально-технической базы образовательного учреждения. Ежегодно, в ходе подготовки к новому учебному году, особое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических норм, охране здоровья обучающихся, выполнению требований пожарной безопасности, электробезопасности и норм охраны труда, выполнению всего комплекса мер, направленного на обеспечение анти-террористической защищенности образовательного учреждения. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива в течение учебного года направлены на создание и совершенствование комфортной образовательной среды, улучшение и расширение материально-технической базы.

В 2019 году заключен контракт с ООО «Национальный Центр Информатизации» на обеспечение школы скоростным Интернетом.

### **Оснащенность учебных классов**

Количество кабинетов – 7.

Таблица 16.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	17
Количество ПК, используемых в учебном процессе	15
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	4
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	имеется, новокиевск.рф, ежемесячно
Наличие подключения к сети Интернет	имеется

Количество аудиотехнических устройств	музыкальный центр – 1; мультимедийные стереонаушники с микрофоном- 5 шт.; микрофон – 1 шт.
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: начальные классы, физика, химия, технология, физическая культура, ОБЖ)	Оснащённость кабинетов: <b>1 класс:</b> оборудование для введения ФГОС <b>Химия:</b> имеются препараты в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-9 классах) <b>Технология:</b> имеется станки: пилально-строгальный, токарный по дереву <b>Физическая культура:</b> имеется в достаточном количестве необходимое оборудование по всем разделам курса. <b>ОБЖ:</b> противогазы, плакаты

### Спортивное оборудование и инвентарь

Таблица 17

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Козел гимнастический	1
2	Конь гимнастический	1
3	Канат для лазанья	2
4	Мяч баскетбольный	2
5	Планка для прыжков в высоту	1
6	Стойки для прыжков в высоту	2
7	Ферма баскетбольная	2
8	Мяч футбольный	2
9	Мат гимнастический	6
10	Мост гимнастический подкидной	2
11	Мяч волейбольный	2
12	Стойки волейбольные	2
13	Канат для перетягивания	1

### Оборудование для школьной столовой

Таблица 18

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Плита электрическая Гефест	1
2	Ванна моечная трехсекционная	1
3	Водонагреватель	2
4	Водяная станция	1
5	Раковины для мытья рук и обработки овощей	3

6	Шкаф для посуды	1
7	Шкаф для спецодежды	1
8	Стол разделочный, раздаточный	3
9	Стол обеденные/ стулья	4/24
10	Вытяжка	1
11	Кухонный комбайн	1
12	Холодильник Бирюса	2
13	Стеллаж	1

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, учебной и справочной литературой. Финансово-экономическая деятельность Школы направлена на формирование эффективных экономических отношений, на совершенствование нормативно-правовой базы и рациональное использование поступающих средств, для повышения качества учебно-воспитательного процесса и укрепления материально-технической базы, выполнение муниципального задания по плану финансово-хозяйственной деятельности. Утвержденный бюджет на 2020 г. использован полностью.

**Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом  
Характеристика информационно-технического оснащения**

Таблица 19.

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

**ВЫВОДЫ:**

**Положительные результаты деятельности**

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

**Проблемы**

Недостаточная оснащённость лабораторного оборудования кабинета физики, химии, биологии.

### **Пути решения**

Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества» утвержденной приказом №16 от 26.03.2019.

Внутренняя оценка качества образования проводится ежегодно в течение учебного года по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Фиксация данных производится в таблицах, которые являются приложением к Положению о внутренней системе оценки качества образования. Результаты, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для проведения данного самообследования и планирования работы на следующий год. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете в августе.

В связи с организацией дистанционного обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Было решено поддерживать связь с обучающимися отдаленных деревень по телефону и на бумажных носителях.

С обучающимися п. Новокиевск педагоги вели занятия с помощью мессенджеров, электронных и бумажных носителей.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования ни родители, ни ученики не отметили. К основным сложностям респонденты относят трудность самостоятельно разобраться в новом материале при объяснении по телефону. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, и 50 % – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 90% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся качеством деятельности Школы по разным направлениям**

Таблица 20.

Направления	Родители	Обучающиеся
Удовлетворенность общим качеством образования	91	100
Доверие преподавательскому составу	100%	100%
Обращение за советом к учителю	80%	100%
Возможность свободно высказать свое мнение	100%	90%
Комфортность пребывания в школе	100%	100%
Безопасность во время пребывания в школе	100%	100%
Качество питания обучающихся в школе	100%	100%
Санитарно – гигиенические условия	100%	100%
Материально – техническая оснащённость школы	80%	90%
Доступность информации об учебном процессе	100%	100%

Социологический опрос показал, что обучающиеся любят свою школу, им комфортно находится в ней, они чувствуют себя защищенными, равноправными членами школьного коллектива.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

### **ВЫВОДЫ:**

#### **Положительные результаты деятельности**

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность находить проблемы и принимать соответствующие управленческие решения, прогнозировать учебно–воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой.

Управление качеством образования в школе находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

#### **Проблемы**

20% родителей не удовлетворены материально-технической базой школы, что отражается на качестве выполнения практической части программного материала по отдельным учебным предметам.

#### **Пути решения**

Эффективное использование средств субвенции на улучшение материально-технического оснащения учебного процесса.

## II. Заключительная часть

### Показатели деятельности МКОУ «Новокиевская ООШ» по итогам 2019-2020 учебного года, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/33 человек/%
1.12.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.12.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.12.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0/0 человек/%



	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/67 человек/%
1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/67 человек/%
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /22 человек/%
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.18.1	Высшая	0/0 человек/%
1.18.2	Первая	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.19.1	До 5 лет	1/11
1.19.2	Свыше 30 лет	7/78 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/56 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89 человек/%

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17/ 100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета по самообследованию рассмотрено на педагогическом совете 15.04.2021 года, протокол № 6.



Морозова Л.Г.